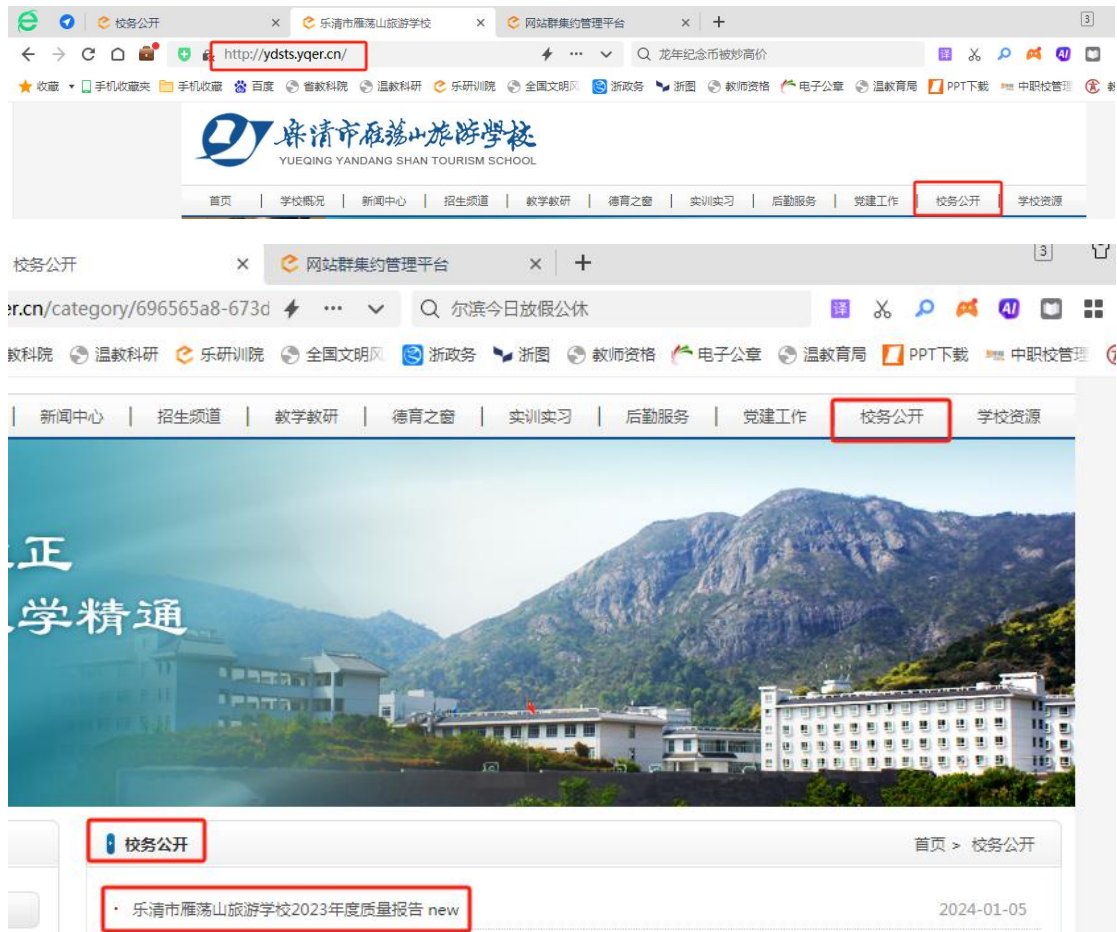


乐清市雁荡山旅游学校教育质量年度报告

2023 年度



年报公开形式：学校网站 ydsts.yqer.cn



公开网址：

<http://ydsts.yqer.cn/article/detail/id24910054730508502128.htm>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 乐清市雁荡山旅游学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 4 日



荆松青

前言

随着时代的进步和经济的发展，教育质量的提升逐渐成为各类学校的核心任务。作为中职学校，乐清市雁荡山旅游学校深知肩负着为社会培养高素质技术技能人才的重要使命。通过质量年报的编制，向社会公开学校的办学质量，教学成果，学生发展等情况，展示学校的特色和亮点，寻求更高水平的发展。梳理过去一年学校教育教学方面的成绩，发现问题，持续改进，不断提升学校办学水平。本次质量年报收集了 2023 年度学校的各项数据，包括学生成绩、教师工作情况、产教融合等，并展开了深入分析和研究，找出学校在教育管理等方面的优势和不足。在编制过程中，我们遵循了客观、真实、准确的原则，对学校的教育教学工作进行了全面梳理和总结。同时，我们也广泛征求了教职工、学生和家长、社会人士的意见和建议，力求本次报告更加贴合实际，更加全面深入。

一年来，学校全体教职工深入学习贯彻党的二十大精神，持续完善党建工作制度，组织好主题党日活动，努力提升学校党建工作水平和全体教职工政治素养，为推进学校高质量发展新局面提供坚强的政治和组织保证。2022 年成功创建乐清市第三批规范型“清廉学校”。

近年来，雁荡山旅游学校积极努力创设活力、开放、个性化的学生德育活动实践载体，努力探索新形势下共青团组织建设方向，以全面创建职业学校具有专业特色的学生社团和开展以爱国主义体验教育为核心培养公民意识的志愿者活动为抓手，有效地激活了德育工作活力，提高了德育活动的吸引力和凝聚力。学校立足校情，根据生源

特点，推进“雁德育”，以大雁精神，培养学生培养具有坚定的社会主义核心价值观和良好道德修养，培养德智体美劳全面发展；培养创新思维和实践能力。

学校通过教学改革、校企合作等多项措施来实现学生高质量就业。学校毕业生一次性就业率连续三年在 97%以上，最终就业率 100%，专业对口就业率在 93%以上。在乐清市第十九届师生技能比赛学校荣获学生一等奖 10 人次，二等奖 28 人次，三等奖 36 人次。教师一等奖 8 人次，二等奖 6 人次，三等奖 9 人次。2022 年温州市技能大赛学校荣获学生一等奖 1 人次，二等奖 2 人次，三等奖 14 人次。教师一等奖 1 人次，二等奖 2 人次，三等奖 3 人次。学校寒假勤工俭学工作作为乐清本地酒店极大地解决了寒假用工荒的问题，为乐清市餐饮行业发展做出了贡献。

雁荡山旅游学校数字媒体技术应用专业校企共建叶君奋摄影大师工作室。2021 年 9 月份，数字媒体技术应用专业开始与浙江横店影视学院合作“3+2”中高职一体化项目，学生在校学习期间，叶君奋摄影大师工作室与学校合作制定人才培养方案，开发精品教材，工作室成员来校授课，组织学生到工作室参观学习，通过大师工作室示范引领该专业发展。

学校整体环境功能齐全、安全有序、节能环保、室外绿化、室内美化、环境净化。校园人文环境建设体现社会主义特点和时代特征，积极吸纳优秀的地域文化、民族文化和行业、企业文化，结合学校特点，突出专业培养目标。

目 录

| | |
|------------------|----|
| 一、人才培养 | 1 |
| (一) 党建引领 | 1 |
| (二) 立德树人 | 2 |
| (三) 在校体验 | 6 |
| (四) 就业质量 | 8 |
| (五) 创新创业 | 9 |
| (六) 技能大赛 | 10 |
| 二、服务贡献 | 12 |
| (一) 服务行业企业 | 12 |
| (二) 服务地方发展 | 13 |
| (三) 服务乡村振兴 | 13 |
| (四) 服务地方社区 | 13 |
| 三、文化传承 | 14 |
| (一) 文化教育 | 14 |
| (二) 文化活动 | 21 |
| 四、国际合作 | 25 |
| (一) 留学生培养质量 | 25 |
| (二) 合作办学质量 | 25 |
| (三) 开发标准质量 | 25 |
| (四) 国(境)外独立办学质量 | 26 |
| (五) 助力“一带一路”建设质量 | 26 |

| | |
|----------------------|-----------|
| (六) 提升学生国际化素养质量····· | 26 |
| 五、产教融合····· | 26 |
| (一) 就业与创业····· | 26 |
| (二) 校企合作····· | 27 |
| 六、发展保障····· | 29 |
| (一) 国家政策落实····· | 29 |
| (二) 地方政策落实····· | 30 |
| (三) 学校治理····· | 30 |
| (四) 质量保证体系建设····· | 30 |
| (五) 经费投入····· | 31 |
| 七、面临挑战····· | 32 |
| 挑战 1: 人才培养问题····· | 32 |
| 挑战 2: 学校经费问题····· | 32 |
| 附表····· | 33 |
| 表 1 人才培养质量计分卡····· | 34 |
| 表 2 满意度调查表····· | 35 |
| 表 3 教学资源表····· | 36 |
| 表 4 国际影响表····· | 38 |
| 表 5 服务贡献表····· | 39 |
| 表 6 落实政策表····· | 40 |

表目录

| | |
|---------------------------------|----|
| 表 1 2021 届—2023 届毕业生就业情况统计····· | 9 |
| 表 2 2023 年度师生专业技能比赛获奖情况表····· | 12 |
| 表 3 21 级实习生管理安排表····· | 27 |

图目录

| | |
|----------------------|----|
| 图 1 雁荡山烈士墓瞻仰革命先烈 | 3 |
| 图 2 坚持阳光体育锻炼 | 4 |
| 图 3 学生志愿者服务助力文明城市创建 | 4 |
| 图 4 驻校教官为“国旗班”队员整理仪容 | 5 |
| 图 5 雁旅第十一届社团文化艺术节 1 | 6 |
| 图 6 雁旅第十一届社团文化艺术节 2 | 8 |
| 图 7 第十一届校园美食节暨跳蚤市场 | 10 |
| 图 8 2023 年温州市技能节荣誉榜 | 11 |
| 图 9 寒假勤工俭学动员大会 | 12 |
| 图 10 数字化资源建设情况 | 18 |
| 图 11 教师培训实施情况 | 19 |
| 图 12 青蓝工程师徒结对 | 20 |
| 图 13 成人仪式授帽 | 22 |
| 图 14 高考许愿活动 | 23 |
| 图 15 新团员入团仪式 1 | 24 |
| 图 16 新团员入团仪式 2 | 25 |
| 图 17 学校财务支出情况图 | 32 |

案例目录

| | |
|---------------------------------|----|
| 案例 1 引进驻校教官，实行准军事化校园管理····· | 5 |
| 案例 2 “展我风采、润泽心灵、技享生活”社团文化艺术节··· | 8 |
| 案例 3 美食节营造学校创新创业氛围····· | 10 |
| 案例 4 混合教研相助，力促教研共富····· | 16 |
| 案例 5 青蓝结对，携手并行····· | 19 |

乐清市雁荡山旅游学校教育质量年度报告

(2023 年度)

一、学生发展质量

(一) 党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党中央、省委、市委各项部署要求，坚持新发展理念加快高质量发展步伐。全面加强党的领导，把党的建设贯穿于办学治校、教书育人全过程，实现党的工作全覆盖。发挥党组织的领导核心和政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作主动权，引导师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

突出党建统领，旗帜鲜明讲政治。全体教职工深入学习贯彻党的二十大精神，持续完善党建工作制度，组织好主题党日活动，努力提升学校党建工作水平和全体教职工政治素养，为推进学校高质量发展新局面提供坚强的政治和组织保证。深入开展清廉校园“清净校风、清正教风、清新学风”三大工程，不断改进学校的党风政风、教风学风，形成风清气正的良好教育政治生态和育人环境，2023年1月获评2022年度温州市规范型“清廉学校”。

促进党建与业务工作融合发展，充分发挥党支部战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，加强党的作风和师德师风建设，不断夯实党建阵地，带动学校工会、共青团等群团组织建设，为学校改革发展提供坚强的政治保证。加强优秀思政课教师培养，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提升育人实效。

强化党建带团建，定期开展青少年理想信念、爱国主义教育等专项调研，以社会实践、志愿服务等教育加强对青少年价值观的引导。加强阵地管理，落实意识形态工作责任制，切实维护政治安全，重视网络意识形态工作，加强宣传舆论校园网站、校园公众号、电子显示屏、校园广播站等阵地平台管理，注重网络安全工作。

（二）立德树人

坚决落实立德树人根本任务，加强党对职业教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，将思想政治、社会主义核心价值观、工匠精神教育融入教育教学全过程，打造全方位育人空间和育人网络，提升学生综合素养。学校以大雁作为学校精神的载体，以大雁的精神与品格，铸就雁旅人远大的志向，宽广的胸怀，严明的纪律，高尚的情操，坚定的信念，顽强的毅力，高超的本领。

近年来，雁荡山旅游学校积极创设活力、开放、个性化的学生德育活动实践载体，努力探索新形势下共青团组织建设方向，以全面创建职业学校具有专业特色的学生社团和开展以爱国主义体验教育为核心培养公民意识的志愿者活动为抓手，有效地激活了德育工作活力，提高了德育活动的吸引力和凝聚力。推出德育管理新模式，引入驻校军事教官，实施校园准军事化管理，将军训成果延续至日常的校园学习与生活。

1. 思想领航，弘扬爱国精神

学校重视爱国主义教育，开展高一新生入学国防教育；始业教育融入爱国主义主题教育，开展学党史，听党话，颂党恩系列活动；开

展缅怀革命先烈，弘扬爱国精神祭英烈暨义务导游活动，以培养学生树立“技能成才，强国有我”的职业理想。



图1 雁荡山烈士墓瞻仰革命先烈

2. 活动助航，爱护生命之花

学校开展生命教育，为青春心灵护航。通过“学生幸福记录册”，建立学生心理档案；开展心理健康月和心语心愿，帮学生做好心理解压，健全人格，培养良好的心理健康。通过朋辈互助，构建和谐生生关系。

生命在于运动，运动为人生添彩。强健的体魄、顽强的意志，是每一位未来筑梦者的追求，也是同学们奋斗拼搏的坚实后盾。学校坚持“五育并举”，每天坚持阳光体育1小时，通过跑操、健身操、环校园跑、越野跑、传统舞龙舞狮项目、趣味运动会等多种形式，帮助同学们树立良好的健康意识，养成积极锻炼的良好习惯，全面提升身体素质，促进自身全面发展！



图 2 坚持阳光体育锻炼

3. 文化护航，营造育人环境

规范校园文化墙；开展传统文化拓展课堂和社团文化；制定精准的管理制度。通过形体练习，礼仪服务，文明风采及志愿者等活动，培养学生三仪形象：做到整洁的仪容，得体的仪表，优雅的仪态；培养四美品行：形象美，语言美，行为美，心灵美；形成五好氛围：做好人，存好心，说好话，读好书，学好技能。



图 3 学生志愿者服务助力文明城市创建

案例 1：引进驻校教官，实行准军事化校园管理

为了进一步做好学生管理工作，维护良好的校园秩序，把军队优良传统和严谨作风带进校园，增强学生的安全观念和纪律意识，从本学年秋学期开始，学校聘请了 2 位退伍军人参与到学生日常管理，试行中职校园准军事管理。驻校教官充分发挥监督、检查、整改的作用，协助学校加强校园秩序，在寝室管理卫生、纪律监督，制止学生违纪违规和不文明行为，学生心理疏导，后进生帮扶等方面工作成效显著。进一步规范学生日常行为、改善学生精神面貌、提高学校管理水平。

驻校教官在校内展现出军人形象，律己达人的耳濡目染，营造崇军拥军的良好氛围，让更多的学生愿意选择参军入伍。近三年，我校共有 19 名学生通过层层选拔投身绿色军营，保家卫国贡献青春力量。此外，我校还是温州市拥军优属、拥政爱民共建示范单位和乐清市黄华女子民兵哨所征兵定点单位。



图 4 驻校教官为“国旗班”队员整理仪容

（三）在校体验

学校建立了完善的社团发展模式，领导重视，制度完善，管理规范，师生共建魅力文化，学校有 22 个社团，学生积极参与，从传统文化类龙狮社团到专业类导游社、礼仪社、营销社、美味社，学校积极搭建青春舞台，社团活动走出校园，广受欢迎。

礼仪队是旅游学校的特色社团之一，经过身高的选拔，综合素质的审核，为外出礼仪实践作好准备。志愿导游，服务游客，精彩讲解，青春风采！1995 年 3 月份雁荡山旅游学校成立了青年志愿者服务队——义务导游，之后每年 3 月份我们均在雁荡山国家级 5A 风景名胜



图 5 雁旅第十一届社团文化艺术节 1

区各大景点开展义务导游活动。志愿者参加该活动，服务人数已不计

其数，服务对象涉及到全国各地和美、日、韩、新加坡、马来西亚等国游客。志愿者义务导游活动反响强烈，广受海内外游客和社会各界人士好评，每年活动前的志愿者报名参与热情高。活动也多次受到乐清日报、温州晚报、温州文明网等媒体的报道，现已是学校的传统品牌活动项目。

雁荡山旅游学校近年来将德育工作的开展与职校专业相结合，在实践中走出社会服务当地旅游事业，在不断探索与创新中总结经验，借鉴经验，不断完善，我们用科学的方法来引导前进的道路，继往开来、与时俱进，努力探索雁荡山旅游学校德育工作新局面！

案例 2：“展我风采、润泽心灵、技享生活”社团文化艺术节

为了传承社联文化底蕴，彰显雁旅学子风采。2023 年 5 月，学校近 20 余个社团以自主活动、联合活动等动态、静态形式展示了社团的活力，将社团文化全方面展现在全校师生的面前。本届社团文化艺术节是雁旅的第十一届社团文化艺术节，活动围绕职业教育活动周“技能，让生活更美好”为主题，开展了校园美食节、跳蚤市场等活动，做到烹饪、市场营销等专业进行融合展示。



图6 雁旅第十一届社团文化艺术节 2

此外，学校“向阳心坊”心理社团还组织了“为心灵赋能，沐阳光前行”心理游园会，活动集“体验性”、“趣味性”、“教育性”为一体，共分为三大类：头脑挑战类、艺术疗愈类和团辅活动类。在活动中，同学们时而卷入头脑风暴的浪潮，时而沉浸在精妙绘制的旅程，时而跌进欢乐互助的海洋中：他们获得了成长、疗愈与快乐。

（四）就业质量

学校通过教学改革、校企合作等多项措施来实现学生高质量就业。学校毕业生一次性就业率连续三年在97%以上，最终就业率100%，专业对口就业率在93%以上。据统计，学校毕业生月薪水平在2800元左右的人数最多。

表 1 2021 届—2023 届毕业生就业情况统计（单位：人）

| 届别 | 毕业总人数 | 初次就业人数 | 初次就业率 | 对口就业人数 | 专业对口率 | 就业起薪 |
|------|-------|--------|--------|--------|--------|------|
| 2021 | 347 | 340 | 97.98% | 317 | 93.24% | 2700 |
| 2022 | 410 | 403 | 98.29% | 394 | 97.77% | 2800 |
| 2023 | 511 | 500 | 97.85% | 491 | 98.20% | 2800 |

1. 专业对口率有所提升

随着学校扩招，生源数量越来越多，参加实习人数呈递增趋势。学校积极开拓各专业对口实习就业单位，专业对口率稳步提升，从 93.24%逐年上升至 98.20%。

2. 就业起薪逐年增加

2021 届毕业生就业起薪平均 2700 元，2022 届毕业生就业起薪平均达 2800 元。2023 届毕业生就业起薪平均 2800 元。

（五）创新创业

响应国家政策导向“大众创新，大众创业”。学校成立双创办，为激励学生职业学习，并培养社会型人才，要让学生从思想上认识创新创业的重要意义。通过学生对创新创业的认识，树立创新思维，培养创业精神。从而明确职高时期的专业学习目标。所以在本学期接任后注重宣传，挖掘学生兴趣，开展了双创校本培训，收集金点子。

学校自组建双创办以来，陆续推进教师创新创业团队建设和学生创新创业队伍建设。近年来持续参加温州市教育局组织的“新温商、新瓯匠”孵化师和学生培育对象评比，通过对学生开展系统性长期性的职业生涯规划教育助力孵化双创比赛项目，2022 年选送了“梦想

杯”征文《少年不惧岁月长 远方还有荣光在》、《总有人间一两茶，填她十万八千梦》获温州二等奖和三等奖，并推送省级遴选。为了进一步发展学生的创新思维，2022 开展创新创业训练营，成立创造发明社团，通过日常的社团活动课程，提高学生的创新能力，和创造力。

案例 3：美食节营造学校创新创业氛围

2023 年 5 月 17 日，学校第十一届校园美食节暨跳蚤市场完美举办。此次活动由学校团委精心组织，围绕职业教育活动周“技能，让生活更美好”为主题，并做到学校烹饪、市场营销等专业进行融合，有助于培养学生的创新创业精神。通过社团文化节丰富学校学生的校园生活，以社团自主活动、联合活动等动态与静态结合的形式展示学校社团活力，全方面展现学校社团文化。

学校举办校园美食节，一方面想要为同学们提供一个交流平台，增进同学之间、师生之间的友谊，另一方面培养大家的动手能力和自立能力及创业创新能力，增强团队精神，真正做到全面发展。



图7 第十一届校园美食节暨跳蚤市场

(六) 技能大赛

2023年乐清市第十九届师生技能比赛学校荣获学生一等奖10人次，二等奖28人次，三等奖36人次。教师一等奖8人次，二等奖6人次，三等奖9人次。2022年温州市技能大赛学校荣获学生一等奖1人次，二等奖2人次，三等奖14人次。教师一等奖1人次，二等奖2人次，三等奖3人次。学校获奖层次不高，需要加大软硬件投入，实现省级技能比赛零的突破。

表 2 2023 年度师生专业技能比赛获奖情况表

| 级别 | 教师专业技能获奖项数 | | | | | | 学生专业技能获奖项数 | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 温州市级 | | | 乐清市级 | | | 温州市级 | | | 乐清市级 | | |
| | 一 等 奖 | 二 等 奖 | 三 等 奖 | 一 等 奖 | 二 等 奖 | 三 等 奖 | 一 等 奖 | 二 等 奖 | 三 等 奖 | 一 等 奖 | 二 等 奖 | 三 等 奖 |
| 技能大赛 获奖人数 | 1 | 2 | 3 | 8 | 6 | 9 | 1 | 2 | 14 | 10 | 28 | 36 |



图 8 2023 年温州市技能节荣誉榜

二、服务贡献质量

(一) 服务行业企业。

学校寒假勤工俭学工作为乐清本地酒店极大地解决了寒假用工荒的问题，为乐清市餐饮行业发展做出了贡献。自 2012 年开始每年组织寒假勤工俭学学生到合作实习单位进行勤工俭学。

2023 年寒假勤工俭学参与的学生人数在 102 人，安排在 3 个酒店，于 1 月 15 日前往各勤工俭学点，正月十五左右回校，每日酒店给予 110-120 元以上的报酬。本次安排从学生人数统计发安全意向书、整理学生信息、开勤工俭学学生动员大会，中间学生多次修改等。整个勤工俭学工作历时 1 个月。为了做好学生寒假勤工俭学工作，实训处制定了 2023 年寒假勤工俭学奖惩制度和探望学生工作安排计划表。



图 9 寒假勤工俭学动员大会

（二）服务地方发展

为了加强内涵建设，加大对学生专业技能的培养力度，不断提升学生的职业素养和职业能力，积极为雁荡山乃至乐清、温州旅游业输送高素质的专业技能型人才，乐清市雁荡山旅游学校于 12 月 12 日举行了“雁荡山导游大赛”。本次大赛共分两个环节，分别是导游词讲

解和才艺展示。其中导游词讲解 80 分，才艺展示 20 分。来自不同班级的 10 位选手就自选景点和当地文化进行讲解，灵活运用导游技巧，通过热情洋溢、生动活泼、准确清晰的导游用语，带领大家了解美丽景色和地方特色。在才艺展示环节，各位选手精彩的表演也引得了在场观众的阵阵掌声。

本次大赛是学校与雁荡山风景旅游管委会合作的一个成果，学校计划通过五年规划建立导游后备人才库，为雁荡山旅游事业发展作出学校应有的贡献。

（三）服务乡村振兴

乐清市大荆镇铁定溜溜乐园助力下山头村建设未来乡村，集成“美丽乡村+数字乡村+共富乡村+人文乡村+善治乡村”建设，着力构建引领数字生活体验、呈现未来元素、彰显江南韵味的乡村新社区。学校自铁定溜溜乐园 2018 年开业以来每年安排 10 多名实习生到铁定溜溜进行为期 6 个月的实习工作。学校实习生为铁定溜溜的发展做出了一定的贡献。

（四）服务地方社区

2023 年 5 月 7 日学校组织中式烹调师初级鉴定工作，有 42 个社会人员报名，60 个学生报名，合计 102 人。学校按照职业技能等级认定试点社会培训评价组织的相关要求，规范操作，公平公正公开地面向社会开展职业技能等级鉴定工作，为乐清市输送合格的技能人才，为我市经济发展贡献力量。

在乐清市教育局的坚强领导下，学校提前在 6 月中旬完成

102.16%，是乐清 5 所职校最早最快完成 32 学时社会培训任务的。得到了教育局职成教科的表扬。学校将继续发挥骨干带头作用，超任务完成局领导交办的社会培训任务，真正发挥职业学校社会服务的功能。

在成人教育学历提升方面，今年社区学校共完成 82 人的学历提升，顺利毕业，拿到毕业证书。

三、文化传承

（一）文化教育

1. 专业结构调整

学校立足我国经济结构调整、产业升级及区域经济快速发展，紧密契合国家供给侧结构性改革和制造强国建设战略对高素质技术技能人才应用型人才的需求，以经济社会发展和产业转型升级为依据，在充分的市场调研基础上，动态调整专业设置，以围绕温州城市功能定位、产业结构调整 and 温台协同发展、乡村振兴战略等战略需求，进一步精准调整优化职业教育专业布局结构。学校开设大类专业全部实现了供学生升学与就业双向选择机会。积极开展升学方向教学，2023 届毕业共实现单考单招升学人数 276 人，上线率达 98.91%。

2. 人才培养方案调整

依据教育部新颁《职业教育专业目录（2021 年）》，学校专业名称对应新专业目录做了相应的调整。课程结构也做了相应的调整。在温州市教育局的指示下，在学校党支部的领导下，在 2020 年修正各专业人才培养方案的基础上，深入推进课程思政和思政课和建设，围绕立德树人根本任务，把课程思政根植于人才培养方案中，使之与

培养合格的社会主义建设者和接班人的根本任务相吻合。学校借助各类建设契机，大力推进专业群和专业人才培养模式改革。旅游专业群和专业取得良好效果。

3. 课程建设质量

构建“大思政”课程体系。一是守好思政课主阵地。围绕中职思政新课标“培养学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治核心素养”教学目标，上好每一堂思政课。二是依托学校教科室活动开展，将思政教育覆盖到所有学科，实现全员、全过程、全方位育人，全面培养学生家国情怀、劳动精神、工匠精神等素养，并形成课程思政的系列讲座、公开课，将课程思政列入专任教师新入职培训的常规项目。

4. 教学方法改革

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系；深化“课程思政”建设，推进国家教学标准落地，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，温州“三教”改革研修班共8位老师参加。积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和

自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

积极开展 1+X 证书制度试点工作。2023 年，2021 级学生全部进行了“1+X”证书的考核，通过率达到了 100%。

案例 4：混合教研相助，力促教研共富

3 月 31 日，温州市中职烹饪专业教学研讨暨温拜云教研活动乐清市雁荡旅游学校举行。此次活动由温州市教育教学研究院主办，乐清市雁荡山旅游学校承办。温州市中职烹饪专业教师、温州市中职旅游大类教研基地成员等近 30 人参加。新疆拜城中等职业技术学校烹饪专业师生共 50 多人通过视频参加活动。活动由温州市教育教学研究院教研员项光荣主持。此次教研活动连线新疆拜城职业技术学校的烹饪师生，线上线下研讨活动节奏紧凑，内容聚焦教育热点。此次系温拜云教研第二次活动，效果显著，下一步双方将继续合作开展系列活动，推进线上线下混合教研，力促“教研共富”。

5. 教材建设

学校制定了《乐清市雁荡山旅游学校教材建设与选用管理实施细则》、《乐清市雁荡山旅游学校教材管理制度》、《乐清市雁荡山旅游学校教材选用委员会工作细则》等一系列文件。党政领导、教研组长成立学校课程教材工作领导小组，实行教材三级管理。教材监察工作专家团队，下设领导小组、工作小组。领导小组负责教材监察指导，工作小组负责教材选用、自查等工作等。学校定期对教材征订、调整等关键问题严格把控，所有公共文化基础课程教材均按国家教育部要

求，订购国家规划教材，专业课程相关教材亦订购国家规划教材、浙江省教育厅课改教材、行业推荐教材、公开发行教材。经查教材内容均无问题，教参、教辅均无政治意识形态问题。学校本着建设有基础、优化专业布局、坚持特色发展、错位建设的建设思路，在符合国家及温州市人才培养需求，符合各级政策要求，符合国际化发展规划和学校办学定位的前提下，建设中国传统文化特色课程 3 门。

6. 数字化教学资源建设

数字化资源的建设以之江汇为平台，搭建校园资源库，由于刚刚起步，建设资源还不是很丰富。正在努力推广。



图 10 数字化资源建设情况

7. 师资队伍建设

2023 年 2 月学校正式教职工 79 人；专任教师 71 人，其中文化课教师 36 人，专业课教师 36 人，双师型教师 28 人，“双师型”教师

占专业课和实习指导教师比例为 84.38%；外聘兼职专业教师 16 人，占专业课教师比例为 40.5%；专任教师大学本科以上学历 71 人，占比 99.4%；研究生学历（学位）6 人，占比 7.4%；高级讲师（副高）职称教师 20 人，占比 24.8%；讲师职称教师 36 人，占比 51.52%；乐清市级及以上“三坛”、骨干教师共 25 人。

学校拥有教师队伍建设及培养培训规划，有教师专业发展规划。学校通过理论学习、全员培训、师徒结对、教学同伴、教师论坛、经验交流、以赛促研等为基本形式，为教师参与校本研修创设平台和创造条件，促进教师专业化发展。2023 年，学校教师参加省市级各类培训 76 人次，其中 90 及以上学分 26 人次，总培训学分达 4322 学分。圆满完成培训任务。



浙江省教育厅 教师培训管理平台

您的当前位置：自主选课 - 培训记录查询

学年学期：2023 1 审核状态：审核通过 培训班状态：--全部--

培训形式：--全部-- 成绩：--全部-- 学员评价：--全部--

项目名称： 姓名： 培训时间： 至

学时类别：--全部-- 学分结构：--全部-- 二级账号(分校)：--请选择--

性别：--全部-- 请假教师：--全部-- 换人教师：--全部--

| 培训机构 | 项目名称 | 班期名称 | 开班日期 | 结束日期 | 基础学分 | 项目课程系数 | 培训总收费 | 其中住宿 | 姓名 | 住宿 | 审核状态 | 培训学分结构要求 | 成绩 | 请假状态 | 学员评价 | 学习情况评价 | 登录账号 | 培训班状态 |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|------|--------|-------|------|-----|----|--------------|----------|----|------|------|----------|------|-------|
| 004 杭州师范大学 | (温州市)新课标新教材新高考下高中数学教师执教能力提升第1期 | (温州市)新课标新教材新高考下高中数学教师执教能力提升第1期 | 2023/6/17 | 2023/6/21 | 40 | 1.0 | 2750 | 600 | 姬可可 | 是 | Y.机选通过(您已录取) | 有偏差 | 合格 | 已评价 | 已评价 | jk020819 | 已开班 | |

图 11 教师培训实施情况

发挥骨干教师、高级教师的示范引领作用；开展全员赛课活动，取得良好的效果，教师的教育教学能力得到了明显提高。建立和健全

“教学、班主任师徒结对工程”，以教师专业发展为抓手让新老师有仪式感和归属感。要求人人有目标、有计划、有步骤，使教师的知识结构和能力结构有本质的改善。

通过各种技能比赛提高岗位技能，通过说课比赛、微课比赛、优质课评比、论文评比、撰写课题提升教师教科研能力，以及邀请专家培训等方式锤炼教师基本功。

案例 5：青蓝结对，携手并行

10月30日下午，在校会议室隆重举行雁旅2022学年新教师师徒结对仪式。学校行政领导、各科室负责人、新教师及指导师参加了本次仪式。



图 12 青蓝工程师徒结对

仪式由教科室胡志勇主任主持。教学副校长朱巨雷宣读教学师徒结对名单，从积极主动、有效教学、互助合作等方面出发，提出对师徒两方的要求，并明确各自的职责。专职副书记徐若敏老师宣读德育

师徒结对名单，围绕制定计划、全程参与、量化常规三项内容，提出具体要求，明确考核项目。

8. 中华优秀传统文化教育

教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的假设干意见》中指出：要求落实立德树人根本任务，加强中华优秀传统文化教育。“传统文化”；是指一个国家、民族或地区存在的社会观念、价值认同和知识结构的总体，这种存在的总体是客观的，是不以人的意志为转移的，同时也是生活在其中的人从过去到现在以至未来都无法舍弃的。学校在实施传统文化教育实践活动中，通过以赛促学、以赛促教的途径，在规范办学行为、继承优良传统的基础上，弘扬社会主义先进文化，把社会主义核心价值观融入学校教育教学、管理服务、实践活动的全过程，通过多种形式，建设务实向上、积极进取、敬业乐群、遵纪守法、崇尚实践的校风，取得了良好的成效。

(1) 广泛开展丰富多彩的校园文化活动。组织开展了开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、成人仪式、参观德育基地、生产性实训基地，瞻仰革命圣地，祭扫烈士墓，参观名胜古迹，组织学生参加公益活动、志愿服务等社会实践活动，提高学生的自我教育能力和社会实践能力。

(2) 高度重视校园自然环境和人文环境建设。加强校园自然环境建设，完善校园文化活动设施。校园的整体环境要做到功能齐全、安全有序、节能环保、室外绿化、室内美化、环境净化。重点加强校园人文环境建设，体现社会主义特点和时代特征，积极吸纳优秀的地域文化、民族文化和行业、企业文化，结合学校特点，突出专业培养

目标。充分发挥板报、橱窗及实训场景的宣传作用。精心布置各种场所，张贴富有职业特色的标语、名言以及劳动模范、创业典型、技术能手、优秀毕业生的画像，建造具有专业特色的石雕、碑铭等，使校园的一草一木、一砖一石都有利于学生明确职业发展方向，增强就业创业信心。

（二）文化活动

1. 文化修养树美德：挖掘当地旅游文化，与汉服促进会弘扬传统文化（如：汉服礼仪及舞龙舞狮，宣传家乡特色产业茶和石斛）；开展音乐之声：让孩子们尽情绽放，培养自信；培养内涵修养：经典诵读（弟子规，唐诗宋词等），阅览中医药书籍来传承中华优秀传统文化；利用黑板报提升修养宣传。

2. 2023 年成人仪式暨高考励志大会：成人仪式是每个学生成长道路上的重要节点，标志着他们即将踏入成年社会的大门。为有效培育和践行社会主义核心价值观，切实增强广大青年学生的共青团意识和社会公民意识，2023 年 5 月 3 日乐清市雁荡山旅游学校举办“传承五四精神、勇担社会责任”主题的成人礼活动。



图 13 成人仪式授帽

校德育副校长徐若敏祝贺学子们加入成年人的行列，迈向人生的又一个起点，并鼓励全体高三学生进一步明确自己的高考目标，制定切实可行的计划认真积极备考。全体校领导与班主任为所有学子授“成人帽”，让我们共同期许，愿每一位学子在人生的舞台上绽放出属于自己的精彩光芒。



图 14 高考许愿活动

在高考许愿活动，同学们在便利贴上写下自己对青春、奋斗、梦想的感悟。同学们用文字抒发情感，展现了新时代青年的活力，用奋斗擦亮青春底色以实干担当时代重任，夺取今年高考的新胜利。

3. 2023 年新团员入团宣誓仪式：5 月 3 日，共青团乐清市雁荡山旅游学校委员会举行“青春心向党，筑梦向未来”2023 学年新团员入团宣誓仪式。学校新老团员、入团积极分子、班干部代表参加活动。在这个特别的日子里，学校领导和老师们为入团新生送上了最真挚的祝福，勉励他们牢记团员身份的使命和责任，为实现中华民族伟大复

兴的中国梦而努力奋斗。



图 15 新团员入团仪式 1

团委负责人李声悦致辞，他希望青年学生们以团员的身份严格要求自己，不断提高思想政治素质，勤学上进，刻苦磨练，坚定“永远跟党走”的理想信念，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用不懈的奋斗谱写人生华章。最后，入团宣誓仪式在嘹亮的团歌中结束。新团员们纷纷表示，通过这次入团宣誓仪式，他们已将入团誓词牢记在心，以此激发自己作为一名共青团员的荣誉感和责任感。



图 16 新团员入团仪式 2

四、国际合作质量

(一) 留学生培养质量

1. 接收国（境）外留学生专业数

学校暂无接收国（境）外留学生专业。

2. 接收国（境）外留学生人数

学校暂没有接收国（境）外留学生

(二) 合作办学质量

1. 中外合作办学专业情况

学校暂无中外合作办学专业。

2. 中外合作办学在校生情况

学校暂没有中外合作办学在校生。

(三) 开发标准质量

因学校专业属于服务类专业，无标准质量开发。

(四) 国（境）外独立办学质量

4.4.1 在国（境）外开办学校数

学校暂没有在国（境）外开办学校。

4.4.2 在国（境）外独立办学专业数

学校暂没有在国（境）外独立办学专业。

4.4.3 在国（境）外独立办学在校生数

学校暂无在国（境）外独立办学在校生。

(五) 助力“一带一路”建设质量

无一带一路相关建设项目

(六) 提升学生国际化素养质量

学校积极提升师生技能水平，力争三五年内在国际技能大赛获奖。

五、产教融合

(一) 校外见习

学校每年安排旅游大类实习生人数在 150 人左右，主要安排在乐清市本地各大星级酒店。实习管理实行精细化管理，通过钉钉团队合作开发实习管理平台 V1.0 版本，要求学生在平台上每周完成至少 3 次考勤打卡，一个周报。实习班班主任及时批阅周报，并将突发情况及时反馈给学校。学校组织每两个月一次的领导带领实习班班主任走访实习点，及时解决实习生在实习过程中出现的生活、工作上的困难。此项工作得到上级部门认可，乐清市教育局颁发实习实训优秀组织奖给学校。

表3 21级实习生管理安排表（9-10月份）

| 序号 | 片区 | 学校负责人 | 班主任 | 合作单位 | 实习生人数 | 单位联系人 | 联系电话 | 建议时间 |
|---|----|-------------|--------------------|--------|-------|-------|-------------|----------|
| 1 | 乐成 | 林岳华、 姬可可 | 李声悦、 陈志、 陈建英 | 乐清聚丰圆 | 3 | 李林椿 | 13426997412 | 9月份周末 |
| | | | | 乐清天豪 | 9 | 王丽梅 | 18969771108 | |
| | | | | 乐清罗马皇宫 | 13 | 黄关娇 | 13587623335 | |
| | | | | 乐清新金龙 | 10 | 杨海鸥 | 18106781765 | |
| 2 | 柳白 | 朱巨雷、 胡志勇 | 李声悦、 陈志、 陈建英 | 柳市沪川 | 9 | 刘英 | 13757879577 | 10月份周末 |
| | | | | 柳市新聚丰圆 | 14 | 吴小荣 | 18058823150 | |
| | | | | 柳市华京 | 4 | 苏棉尧 | 13957708801 | |
| | | | | 白象皇家花园 | 9 | 林艳育 | 13626599666 | |
| 3 | 虹桥 | 朱林斌、 陈洵敏 | 陈志 | 虹桥开元 | 5 | 黄芳芳 | 18058851922 | 9月份周三上午 |
| 4 | 瑞安 | 王恩标、 冯建平 | 李声悦 | 瑞安昌新国际 | 5 | 吴海渺 | 13616048898 | 9月份周末 |
| 5 | 温岭 | 徐若敏、 叶飞 | 胡霜霜 | 温岭林家一 | 3 | 吴华松 | 13968558953 | 10月份周四上午 |
| 备注：1. 每两个月领导轮到一次走访。 2. 烹饪班需要安排至少4次走访，其他班级至少安排3次走访。 | | | | | | | | |

（二）校企合作

学校开展校企合作、产教融合以来，积极探索、扎实推进，未来工作围绕“6321工程”展开，即提升“6”个“共同”——共建课程体系、共同评价管理、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术开发；实行“3”层对接——专业对接产业、课程对接岗位、实习对接就业；建好“2”种课堂——把企业搬进学校，把课堂搬进企业；最终实现“1”个目标——企业生产效益和学校教育效益共享

共赢。

高星级饭店运营与管理专业与上海亚湾酒店管理有限公司合作，成立上海亚湾订单班。学校高星级饭店运营与管理专业一直是就业火爆，招生却并不火爆。学生对专业认可度不高，基本上实习期结束就离开酒店，不再从事相关工作。这就导致学校近十年来本专业出色的优秀毕业生不多。为了从根本上解决这个问题，从去年开始学校开始对接专门致力于高星级酒店与职业院校合作的上海亚湾酒店管理有限公司，希望通过合作给学生提供更好的酒店平台，帮忙学生在专业可持续发展上出色出彩。今年学校决定与上海亚湾酒店管理有限公司开展深度合作。上海亚湾和学校共同招生，共同培养，采用“1.5+1.5”模式（前1.5年校内学习，后1.5年企业学习），毕业后高端就业。目前已经进入岗位实习阶段。

旅游服务与管理专业航空高端就业。2021年9月，学校计划把旅游服务与管理班与四川西南航空职业学院开展校企合作。实行6年学制，前2.5年在学校就读，中间0.5年去四川西南航空职业学院中专部学习，后3年在四川西南航空职业学院学习。第四年到四川西南航空职业学院签订推荐就业协议。在学校就读期间，所有该专业学生配备专门企业的指导师和专业教师各1名。每学年组织一次到四川西南航空职业学院开展游学活动。四川西南航空职业学院组织对学校现有师资进行培训服务。学生入学前签订就业合同，毕业后可实现航空高端就业。

数字媒体技术应用专业校企共建叶君奋摄影大师工作室。2021

年9月份，数字媒体技术应用专业开始与浙江横店影视学院合作“3+2”中高职一体化项目，前3年在学校学习，后2年到浙江横店影视学院学习。在校学习期间，叶君奋摄影大师工作室与学校合作制定人才培养方案，开发精品教材，工作室成员来校授课，组织学生到工作室参观学习，通过大师工作室示范引领该专业发展。

六、发展保障

（一）国家政策落实

新修订的《中华人民共和国体育法》2023年1月1日起正式实施。新修订的体育法共十二章、一百二十二条，将“学校体育”的章名修改为“青少年和学校体育”。新增“保证体育课时不被占用”和“在校不少于一小时体育锻炼”等内容，同时提出在国家层面“将体育科目纳入初中、高中学业水平考试范围”。雁荡山旅游学校除了在正常的体育课程设置以外，利用课外活动时间、上午跑操、社团活动和期中期末体测相结合的方式，保障在校生每天不少于一小时的体育锻炼。

贯彻执行新《中华人民共和国职业教育法》，坚持立德树人根本任务，推动职业学校做好文化育人顶层设计，凝练校训、校风、教风、学风，构建凸显地域文化特色、突出专业办学特点以及学校优良传统的精神文化体系。进一步强化制度规范和监督约束，加强学生学习习惯养成教育，帮助学生塑造阳光自信、团结协作、遵规守纪的品格，不断提升职业学校的管理水平，为学生提供良好的学习成长环境。

（二）地方政策落实

学校积极响应新《中华人民共和国职业教育法》，并申报通过了乐清市社会评价组织考评工作，通过组织社会培训，开展技能考证，确保每位毕业生在毕业之时取得双证，即毕业证书和技能证书。

学校深入学习《温州市推动现代职业教育高质量跨越式发展实施方案(2023-2025)》，深化“中高职一体化”人才培养改革，推进学校中高职一体化专业由数字媒体专业扩展到旅游服务与管理专业，制定的人才培养方案在地市级比赛中获奖。

(三) 学校治理

学校以清廉学校创建为抓手，重视班子队伍的建设，通过中层干部虚拟免职聘任工作，选拔优秀人员充实干部队伍，以党建促干部队伍管理、以党建促德育。通过开通校长信箱和设立校长接待日，听取广大师生意见，并逐步完善以雁德育为中心的雁文化体系，为后续的学校德育特色创建做准备。

(四) 质量保证体系建设

贯彻推进以“学生为中心”的质量保证体系建设，重点瞄准目前家长关心的学生升学等问题，针对性地开设3+2专业，畅通升学渠道。狠抓高考质量建设，形成系统化可操作的高三复习备考制度。着力建设专门化的高考师资团队，形成梯队式、团队式辐射式的师资队伍，助力高考成绩突破。

1. 精准分析学情，适时调整教学节奏

对不同阶段、不同学科、不同学生的学情进行精准的分析。尤其是4月份高职考职业技能理论考试延期后的教学，给学生和任课老师都带来了很大的困扰，根据省联合体第4、5次考试成绩和温州市第三次模拟考试成绩，不培优补差的学生适时的调整课时、改变练习时间、使各学科发展均衡，这使得各段线比例均有所增长，尤其是对“苗子”的个性化辅导起到了较好的效果。

2. 精准判断学生学习状态，适时激励鼓劲

励志不是定时的程序性安排，而是过程性不间断的适时课程。这一届通过团建、开表彰大会、家访、送考等多种形式在发现学生状态不佳、学习松懈的时候，不定时的激励学生。让学生能时刻保持良好的学习状态。坚持“努力拼搏，创造奇迹；坚持优秀，再创辉煌”的理念，做到教师有信心，学生有信念。每月至少举办一次大型励志活动，初步计划为：2月“百日誓师”；3月“拥抱春天，播种理想”种植向日葵活动；4月“十八而志，筑梦青春”成人礼活动；5月“毕业典礼”；6月喊楼、送考活动。让学生在紧张拼搏的高中学习生活中感受到信念之坚，关爱之切，人文之馨。把老师、学生、家长等紧紧地联系在一起，共同成为取得辉煌成绩的助力。借助行政联班团队、学校心育团队做好学生的励志和心理工作。

（五）经费投入

2023年地方财政投入共2653.80万元(包括人员经费、个人和家庭补助经费、公用经费、资本性支出)，其中一般公共预算经费收入

2348.90 万元，政府性基金收入 243.23 万元，财政专户拨事业费收入 50.00 万元，其他收入 11.65 万元。人员经费支出 1725.45 万元；对个人和家庭的补助支出 66.62 万元；公用经费支出（日常公用经费+项目支出）588.13 万元，生均 3595.00 元；资本性支出 267.25 万元。在资金的有效支持下，确保了学校各方面的经费支出，使得日常教学、师资培训、技能竞赛、外聘引进等方面平稳中见提升。



图 17 学校财务支出情况图

七、面临挑战

挑战 1：人才培养问题

学校专业建设与区域经济的契合度有待提高，产教融合下的现代学徒制人才培养机制有待进一步深入研究，选择性课程体系改革尚不完善，专业课程建设和行业企业要求融合不够，缺乏专业特色的课程设置，校本教材开发不足。学校的师生技能水平、获奖等级需进一步提高。

挑战 2：学校经费问题

学校二、三期基建工作基本完成，但各功能室的建设缺乏配套资金投入建设，对教学实训产生了严重影响；随着近几年招生人数的不断增加，目前学校的教室、宿舍、食堂等容量都趋于饱和，明年如再

扩招增加班级，那么教室、宿舍、食堂等后勤问题必须解决，急需政府支持投入资金改善学生生活和学习的基本条件。



附表

附表 1 人才培养质量计分卡

附表 2 满意度调查表

附表 3 教学资源表

附表 4 国际影响表

附表 5 服务贡献表

附表 6 落实政策表

附表 1:

人才培养质量计分卡

| 指标 | 单位 | 值 |
|-------------------|----|------|
| 毕业生人数 | 人 | 509 |
| 毕业去向落实人数 | 人 | 509 |
| 其中：毕业生升学人数 | 人 | 261 |
| 升入本科人数 | 人 | 0 |
| 毕业生本省去向落实率 | % | 100 |
| 月收入 | 元 | 2850 |
| 毕业生面向三次产业就 业人数 | 人 | 248 |
| 其中：面向第一产业 | 人 | 0 |
| 面向第二产业 | 人 | 67 |
| 面向第三产业 | 人 | 181 |
| 自主创业率 | % | 0.80 |
| 毕业三年晋升比例 | % | 10 |

附表 2:

满意度调查表

| 指标 | 单 位 | 值 | 调查方 式 | 调查 人次 |
|-------------------------|--------|-------|------------|----------|
| 在校生满意度 | % | 72.88 | 网络问 卷调查 | 566 |
| 其中：课堂育人满意度 | % | 73.76 | 网络问 卷调查 | 566 |
| 课外育人满意度 | % | 72.26 | 网络问 卷调查 | 566 |
| 思想政治课教学满意 度 | % | 83.66 | 网络问 卷调查 | 566 |
| 公共基础课(不含思想 政治课)教学满意度 | % | 79.09 | 网络问 卷调查 | 566 |
| 专业课教学满意度 | % | 78.86 | 网络问 卷调查 | 566 |
| 毕业生满意度 | % | 98.25 | 问卷调 查 | 1200 |
| 其中：应届毕业生满意度 | % | 99 | 问卷调 查 | 400 |
| 毕业三年内毕业生满 意度 | % | 97.38 | 问卷调 查 | 800 |
| 教职工满意度 | % | 88.88 | 问卷调 查 | 81 |
| 用人单位满意度 | % | 96 | 电话访 问 | 20 |
| 家长满意度 | % | 90.59 | 问卷调 查 | 1466 |

附表 3:

教学资源表

| 指标 | 单位 | 值 |
|-----------------|----|-------|
| 生师比 | : | 20 |
| 双师素质专任教师比例 | % | 35.21 |
| 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 25.35 |
| 专业群数量 | 个 | 4 |
| 专业数量 | 个 | 9 |
| 教学计划内课程总数 | 门 | 28 |
| 教学计划内课程总数 | 学时 | 3400 |
| 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 0 |
| 教学计划内课程-课证融通课程数 | 学时 | 0 |
| 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 0 |
| 教学计划内课程-网络教学课程数 | 学时 | 0 |
| 专业教学资源库数 | 个 | 0 |
| 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 省级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 校级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 在线精品课程数 | 门 | 0 |
| 在线精品课程数 | 学时 | 0 |
| 在线精品课程课均学生数 | 人 | 0 |

| | | |
|--------------|------|---------|
| 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 省级数量 | 门 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 校级数量 | 门 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 2 |
| 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 省级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 校级数量 | 个 | 2 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 编写教材数 | 本 | 1 |
| 其中：国家规划教材数量 | 本 | 1 |
| 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 互联网出口带宽 | Mbps | 1000 |
| 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 |
| 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.41 |
| 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5884.76 |

附表 4:

| 国际影响表 | | |
|-----------------------|--------|---|
| 指标 | 单 位 | 值 |
| 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 开发并被国外采用的职业 教育标准数量 | 个 | 0 |
| 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| 课程标准 | 个 | 0 |
| 开发并被国外采 用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| 开发并被国外采 用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| 在校生数 | 人 | 0 |
| 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 专任教师赴国外指导和 开展培训时间 | 人 日 | 0 |
| 在国外组织担任职务的 专任教师数 | 人 | 0 |
| 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

附表 5: :

服务贡献表

| 指标 | 单位 | 值 |
|---------------------|----|-----|
| 毕业生就业人数 | 人 | 248 |
| 其中: A类: 留在当地 就业 | 人 | 214 |
| B类: 到西部和 东北地区就业 | 人 | 0 |
| C类: 到中小微 企业等基层就业 | 人 | 211 |
| D类: 到大型企 业就业 | 人 | 37 |
| 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| 横向技术服务产生的 经济效益 | 万元 | 0 |
| 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 |
| 技术产权交易收入 | 万元 | 0 |
| 知识产权项目数 | 项 | 0 |
| 其中: 专利授权数量 | 项 | 0 |
| 发明专利授权 数量 | 项 | 0 |
| 专利转让数量 | 项 | 0 |
| 专利成果转化 到款额 | 万元 | 0 |
| 非学历培训项目数 | 项 | 22 |
| 非学历培训学时 | 学时 | 252 |
| 公益项目培训学时 | 学时 | 585 |
| 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 |

附表 6:

落实政策表

| 指标 | 单位 | 值 |
|-----------------------|----|--------|
| 全日制在校生人数 | 人 | 1636 |
| 年生均财政拨款水平 | 元 | 1655 |
| 年财政专项拨款 | 万元 | 2592 |
| 教职员工额定编制数 | 人 | 145 |
| 教职工总数 | 人 | 79 |
| 其中：专任教师总数 | 人 | 71 |
| 思政课教师数 | 人 | 5 |
| 体育课专任教师数 | 人 | 5 |
| 美育课专任教师数 | 人 | 1 |
| 辅导员人数 | 人 | 0 |
| 班主任人数 | 人 | 39 |
| 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1635 |
| 其中：学生体质测评合格率 | % | 98.23 |
| 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 314 |
| 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 258.50 |
| 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 5 |
| 聘请行业导师人数 | 人 | 5 |
| 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 3 |
| 行业导师年课时总量 | 课时 | 125 |
| 年支付行业导师课酬 | 万元 | 0.50 |
| 年实习专项经费 | 万元 | 2.48 |
| 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 2.48 |

校训：德行雅正、技学精通

学校地址：乐清市雁荡镇田东新村



学校公众号