

乐清市雁荡山旅游学校教育质量报告 (2023)



2023年1月4日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 乐清市雁荡山旅游学校 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名)

朱林青

2023年1月4日

目 录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	4
1.3 在校体验.....	5
1.4 就业质量.....	7
1.5 创新创业.....	7
1.6 技能大赛.....	8
2. 教育教学质量	9
2.1 专业建设质量.....	9
2.2 课程建设质量.....	10
2.3 教学方法改革.....	11
2.4 教材建设质量.....	12
2.5 数字化教学资源建设.....	13
2.6 师资队伍建设.....	14
2.7 校企双元育人.....	16
3. 国际合作质量	19
3.1 留学生培养质量.....	19
3.2 合作办学质量.....	19
3.3 开发标准质量.....	20
3.4 国（境）外独立办学质量.....	20
3.5 助力“一带一路”建设质量.....	20

3.6 提升学生国际化素养质量·····	20
4. 服务贡献质量·····	20
4.1 服务行业企业·····	20
4.2 服务地方发展·····	22
4.3 服务乡村振兴·····	24
4.4 服务地方社区·····	25
4.5 具有地域特色的服务·····	27
4.6 具有本校特色的服务·····	28
5. 政策落实质量·····	29
5.1 国家政策落实·····	29
5.2 地方政策落实·····	30
5.3 学校治理·····	32
5.4 质量保证体系建设·····	33
5.5 经费投入·····	34
6. 面临挑战·····	34
挑战 1: 师资缺乏问题·····	34
挑战 2: 人才培养问题·····	34
挑战 3: 学校经费问题·····	34

前言

乐清市雁荡山旅游学校，坐落在国家 5A 级旅游景区、世界地质公园雁荡山风景区内，创办于 1941 年 2 月，是一所以培养旅游类、餐饮类、工商管理类人才为主要目标的市属公办中等职业学校。2018 年 1 月，学校被评为浙江省二级重点中等职业学校。学校占地面积 9.6 万平方米、建筑面积 4.5 万平方米。现有正式教职工 79 人；其中专任教师 71 人，专业课教师 35 人，双师型教师 30 人，高级讲师 19 人，讲师 31 人，乐清市级以上“三坛”、骨干教师、学科带头人共 28 人。现有 39 个教学班，全日制在校学生 1636 人。学校以旅游类、餐饮类专业为主体专业，工商管理类、计算机类、航空装备类专业为辅助专业，开设有旅游服务与管理、导游服务、康养休闲旅游服务、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、市场营销、数字媒体技术应用、计算机平面设计、无人机操控与维护等 9 个专业。

2021 年 11 月，我校被乐清市委人才办、人社局确定为乐清市烹调高技能人才公共实训基地。李声悦老师入选首批“浙江省青年工匠”培养项目。今年还完成温州市技能鉴定机构申报。按照省人社厅文件要求，我校申报了中式烹调师、餐厅服务员、客房服务员 3 个工种的备案评估，经过温州市技能鉴定中心评估专家组的评估，一致认为我校已具备社会培训评价组织备案条件。

学校立足校情，根据生源特点，改革教育教学方式，实行分流及分层教学，从而达到提质培优的教学目标。今年 2019 级市场营销专业徐志焯同学以 429 分的中考成绩进来，以 550 分全省排名 40 的高

考成绩考上本科，实现学校教学质量“低进高出”，培养职校生“逆袭”上本科的励志故事。

学校今年成功创乐清市“五星级”禁毒学校，成功举办了心理健康活动月系列活动。2021 学年，学校德育方面获得温州市“无废学校”、浙江省首批节水型单位、温州市高中军训先进单位、温州市安全文化教育示范学校、温州市爱国主义教育先进单位、乐清市心理健康活动月优秀组织奖等荣誉。校龙狮社团参加浙江省民俗运动会获得舞龙自选、传统舞龙两个二等奖，两个三等奖，因此，学校获得突出贡献奖殊荣。

乐清市雁荡山旅游学校质量年度报告

(2023)

1 学生发展质量

1.1 党建引领。

2022年乐清市雁荡山旅游学校党支部按照上级党委党建工作总体安排部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九届六中全会、浙江省第十五次党代会精神，践行“八八战略”投身“两个先行”，以乐清市清廉学校创建为抓手，认真抓好党建工作，以党建促进各项工作的顺利开展。

1.1.1 坚持理论学习，提高政治觉悟。

学校党支部高度重视思想政治教育，坚持政治理论学习，主要学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届六中全会精神、浙江省第十五次党代会精神，践行“八八战略”投身“两个先行”，在思想上行动上与党中央保持高度一致。认真落实三会一课，组织召开学习会议。支部主题党日活动常态化，形式多样化，提高了党组织和党员的战斗力、凝聚力和政治素养。

1.1.2 加强组织建设，构筑坚强堡垒。

学校党支部积极申报清廉学校创建，进一步健全党支部组织，将清廉创建与学校治理、校务公开相结合，推进学校规范化建设。组织党员干部观看廉政警示教育片。在重大节假日，及时进行党员廉政教育，签订责任书，使廉政思想意识入脑入心。落实第一责任人同班子成员半年一次的廉政谈话，班子成员不定期与分管科室人员谈心谈

话。开展清廉学校创建的实践教育学习，组织党员赴乐清县委诞生地纪念馆(朴头)参观接受清廉教育；赴百岗尖军营开展“军民共建，共筑清廉”清廉文化联谊活动，接受清廉文化的熏陶；组织党员参加护学岗志愿者活动；开展“匠心党建，爱心帮扶”党员结对帮扶困难学生活动。



百岗尖军营“军民共建，共筑清廉”清廉文化联谊活动

案例一：“军民共建、共筑清廉”——清廉文化建设联谊活动

6月19日，我校全体党员教师共赴百岗尖开展“抗疫情、创文明、保平安”主题党日活动暨“军民共建、共筑清廉”——清廉文化建设联谊活动。党员教师与百岗尖官兵进行了友好积极的交流学习，活动形式热烈活泼，党员教师们兴致盎然，受益匪浅；党员理论学习、党性学习氛围浓厚，同志们发言踊跃积极，体悟良多。

学习活动后，我校全体党员教师与百岗尖党员开展了一次活动丰富、积极有益的联谊活动。在这次联谊活动中，我校党员教师同百岗

尖官兵各显身手，百花齐放，推动活动一次次掀起欢悦的浪潮。在一文一武的活动演绎中，在张弛有度的活动进展中，在富有教育意义的演讲宣传中，本次联谊活动实现了活泼、有趣、有益、多样的宗旨。在真诚感人的氛围下，党员教师同志将承载着祝福与感谢的慰问品送到百岗尖官兵手中，这是官兵与党员情谊的交流与精神的传递。

1.1.3 党建+德育活动，党史教育走深走实。

学校加强学生思想政治教育和养成教育，学校党支部带领学校德育处、教务处等有关部门积极开展弘扬和培育民族精神宣传教育活动，积极开展“和谐校园”、“文明班级”等创建活动，坚持“国旗下讲话”活动，狠抓社会主义核心价值观等文明礼仪教育、感恩教育、法制教育、心理健康教育及国防教育等各项工作。



“醉美城市、你我同行”师生志愿者服务

学校坚持将清廉创建与素质教育、德育活动相结合，寓“清廉文化进校园”教育于学科教学之中，梳理整合学生思想品德课的教学内容，在教学中渗透清廉文化，增加清廉教育内容，通过感受、交流、讨论等形式，加强学生对清正廉洁品质的感受与体验。把“清廉文化进校园”教育活动的有关内容与学校德育教育、学科教育、素质教育紧密结合起来，促进教风、学风、考风建设，培养学生诚信做人、遵纪守法、廉洁奉公的道德意识。2022年，学校组织开展了“清廉教育”的倡议宣传活动；在实训中心大厅休闲吧设立廉政书籍专架，推荐一批廉政书籍供教师和学生阅读；组织以清廉为主题的征文活动；各班级出刊一期黑板报和手抄报，并组织评比；各班围绕“崇清敬廉”开展主题班会；团学队伍中开展一次宣传“清廉学校”的知识讲座。

1.2 立德树人。

乐清市雁荡山旅游学校地处风景优美的国家级风景名胜区雁荡山，是浙江省二级重点职业学校、浙江省餐旅服务实训基地、省酒店服务示范专业学校、温州市德育工作先进集体、乐清市先进团组织，浙江省青少年足球特色学校、浙江省心理健康教育示范学校、浙江省健康促进（铜牌）学校、温州市中小学日常行为规范学校、温州市学生营养与健康教育试点学校、乐清市文明校园。近年来，雁荡山旅游学校积极努力创设活力、开放、个性化的学生德育活动实践载体，努力探索新形势下共青团组织建设方向，以全面创建职业学校具有专业特色的学生社团和开展以爱国主义体验教育为核心培养公民意识

的志愿者活动为抓手，有效地激活了德育工作活力，提高了德育活动的吸引力和凝聚力。其中，具有专业特色的学生社团活动引导和开展以及服务地方旅游事业的义务导游志愿服务等活动形成了一道亮丽的风景线，被各大媒体报道，活动的开展也深受海内外广大游客好评，在旅游界产生了广泛的影响。



1.3 在校体验。

学校建立了完善的社团发展模式，领导重视，制度完善，管理规范，师生共建魅力文化，学校有22个社团，学生积极参与，从传统文化类龙狮社团到专业类导游社、礼仪社、营销社、美味社，学校积极搭建青春舞台，社团活动走出校园，广受欢迎。其中礼仪队是旅游



谱写社团情 唱响青春梦

雁旅第十届社团文化艺术节五月系列活动 暨首届校园安全月主题系列活动

社团名称	活动安排	地点	时间
动漫社	校园变装日	校园内	5月10日
营销社 美味社	第十届校园美食节暨跳蚤市场	实训楼前	5月11日
纸上物语	“纸上物语”“DIY成果展	实训楼大厅	5月16日
禁毒社、志愿者协会	禁毒基地开放日活动	综合楼二楼	5月18日
文娱部、社联	“2022雁旅好声音”“决赛暨 “社团之夜”“社团联欢晚会	操场	5月23日
文学社、倾音阁、主持社	“声临其境”“配音专场活动 “朗读者”“读书分享会	3D导游室场	5月25日
禁毒社	“宣传安全法规 普及安全知识” 安全月系列主题讲座活动	校园内	5月12日
全体社团	新老社长交接仪式	实训楼二楼 会议室	5月30日

演绎社团魅力，谱写青春华章！

主办方：雁荡山旅游学校团委、德育处
 承办方：雁荡山旅游学校社团联合会
 雁荡山旅游学校学生会

学校的特色社团之一，经过身高的选拔，综合素质的审核，为外出礼仪实践作好准备。连续多年年为乐清市两会选送了优秀的服务人员。学生更是积极参加社会公益活动，影响深远。

志愿导游，服务游客，精彩讲解，青春风采！学校自 1995 年 3 月份雁荡山旅游学校成立了青年志愿者服务队——义务导游。之后每年三月份我们均在国家级风景名胜区各大景点开展义务导游活动。至今已 22 年。志愿者参加该活动，服务人数已不计其数，服务对象涉及到全国各地和美、日、韩、新加坡、马来西亚等国游客。志愿者义务导游活动反响强烈，广受海内外游客和社会各界人士好评，每年活动前的志愿者报名参与热情高。活动也多次受到乐清日报、温州晚报、温州文明网等媒体的报道，现已是我校的传统品牌活动项目。

一个人的生命是有限的，而为他人服务、帮助他人是生命中最闪耀和最有意义的事！我们将志愿服务进行到底！

雁荡山旅游学校近年来将德育工作的开展与职校专业相结合，在实践中走出社会服务当地旅游事业，在不断探索与创新中总结经验，借鉴经验，不断完善，我们用科学的方法来引导前进的道路，继往开来、与时俱进，努力探索雁荡山旅游学校德育工作新局面！

案例二：“谱写社团情·唱响青春梦”社团文化艺术节暨首届校园安全月主题活动

为了传承社联文化底蕴，彰显雁旅学子风采。在雁荡山旅游学校团委的指导下，学生社团联合会的努力下，在这 2022 年的五月里，近 20 余个社团以自主活动、联合活动等动态、静态形式展示了社团

的活力，将社团文化全方面展现在全校师生的面前。本届社团文化艺术节是雁旅的第十届社团艺术节，同时首次联合学校安全处举办了安全月主题系列活动，在校内外引起了巨大的反响，活动树立了雁旅师生的安全意识更展现了属于我们雁旅人的社团文化魅力。

1.4 就业质量。

学校通过教学改革、校企合作等多项措施来实现学生高质量就业。学校毕业生一次性就业率连续五年在 95% 以上，最终就业率 100%，专业对口就业率在 92% 以上。据统计，我校毕业生月薪水平在 2500 元左右的人数最多。

表 1-1 2020 届—2022 届毕业生就业情况统计（单位：人）

届别	毕业总人数	初次就业人数	初次就业率	对口就业人数	专业对口率	就业起薪
2020	354	350	98.87%	323	92.29%	2500
2021	347	340	97.98%	317	93.24%	2700
2022	410	403	98.29%	394	97.77%	2800

1.4.1 专业对口率有所提升

随着学校扩招，生源数量越来越多，参加实习人数曾递增趋势。学校积极开拓各专业对口实习就业单位，专业对口率稳步提升。

1.4.2 就业起薪逐年增加

2020 届毕业生就业起薪平均 2500 元，2021 届毕业生就业起薪平均 2700 元，2022 届毕业生就业起薪平均达 2800 元。

1.5 创新创业。

学校自组建双创办以来，陆续推进教师创新创业团队建设和学生创新创业队伍建设。近年来持续参加温州市教育局组织的“新温商、新瓯匠”孵化师和学生培育对象评比，通过对学生开展系统性长期性的职业生涯规划教育助力孵化双创比赛项目，2022年选送了《智慧农旅助力乡村振兴》和《特色工艺面塑创业计划书》两个项目参加温州市技能节创新创业大赛和浙江省互联网+大学生创新创业比赛，通过线上直播及录像等方式给学生播放。带领学生参观铁定溜溜、花果飘香农业观光园，使学生身临其境感受创新创业。组织参加乐清市中小学综合实践活动，培养学生合作创新能力并获得乐清市二、三等奖各一项。

为了进一步发展学生的创新思维，2022开展创新创业训练营，成立创造发明社团，通过日常的社团活动课程，提高学生的创新能力和创造力。

案例三：美食节营造学校创新创业氛围

5月11日下午雁荡山旅游学校第十届美食节暨营销市场在实训中心广场如期举行。活动由美味社和营销社承办，烹饪专业、市场营销专业各班级学生通力合作。活动吸引了众多师生参加，连绵的阴雨天也挡不住同学们似火热情。一年一度的美食节是学校学生创业实践的重要活动载体，学生通过创业店铺开设，创意广告设计等环节，在实践中强化了创新创业的理念，得到了实际操作的锻炼。

1.6 技能大赛。

表 1-2 2022 年度师生专业技能比赛获奖情况表

2.1.1 专业结构调整

学校立足我国经济结构调整、产业升级及区域经济快速发展，紧密契合国家供给侧结构性改革和制造强国建设战略对高素质技术技能人才应用型人才的需求，以经济社会发展和产业转型升级为依据，在充分的市场调研基础上，动态调整专业设置，以围绕温州城市功能定位、产业结构调整 and 温台协同发展、乡村振兴战略等战略需求，进一步精准调整优化职业教育专业布局结构。2022 年学校在 2021 年实现数字媒体技术与应用专业实现中高职一体化培养的基础上，新增了旅游服务与管理专业，共 2 个专业实现了中高职职衔。学校开设大类专业全部实现了供学生升学与就业双向选择机会。积极开展升学方向教学，2022 届毕业共实现单考单招升学人数 168 人，其中本科 1 人，上线率达 99.4%。

2.1.2 人才培养方案调整

依据教育部新颁《职业教育专业目录（2021 年）》，学校专业名称对应新专业目录做了相应的调整。课程结构也做了相应的调整。在温州市教育局的指示下，在学校党支部的领导下，在 2020 年修正各专业人才培养方案的基础上，深入推进课程思政和思政课和建设，围绕立德树人根本任务，把课程思政根植于人才培养方案中，使之与培养合格的社会主义建设者和接班人的根本任务相吻合。学校借助各类建设契机，大力推进专业群和专业人才培养模式改革。一些专业群和专业取得良好效果。

2.2 课程建设质量。

构建“大思政”课程体系。一是守好思政课主阵地。围绕中职思政新课标“培养学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治核心素养”教学目标，上好每一堂思政课。二是依托学校教科室活动开展，将思政教育覆盖到所有学科，实现全员、全过程、全方位育人，全面培养学生家国情怀、劳动精神、工匠精神等素养，并形成课程思政的系列讲座、公开课，将课程思政列入专任教师新入职培训的常规项目。

2.3 教学方法改革。

深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系；深化“课程思政”建设，推进国家教学标准落地，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，温州“三教”改革研修班共8位老师参加。积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

积极开展1+X证书制度试点工作。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设（升级改造）、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改

革。对于已有对应“X”证书的专业，将证书内容融入课程体系。通过书证融通，改革课程内容及人才评价模式。截止到2022年3月，我校累计申报3个1+X证书试点，都通过省教育厅审核，其中包括无人机驾驶职业技能等级证书(初级)、酒店运营管理职业技能等级证书(初级)、前厅运营管理职业技能等级证书(初级)。学校完成无人机驾驶职业技能等级证书试点证书相关的实训室建设。2022年6月组织77名学生参加1+x无人机驾驶职业技能等级证书(初级)考试，41人考核通过，通过率为53.2%。

案例四：混合教研相助，力促教研共富

3月31日，温州市中职烹饪专业教学研讨暨温拜云教研活动乐清市雁荡旅游学校举行。此次活动由温州市教育科学研究院主办，乐清市雁荡山旅游学校承办。温州市中职烹饪专业教师、温州市中职旅游大类教研基地成员等近30人参加。新疆拜城中等职业技术学校烹饪专业师生共50多人通过视频参加活动。活动由温州市教育科学研究院教研员项光荣主持。此次教研活动连线新疆拜城职业技术学校的烹饪师生，线上线下研讨活动节奏紧凑，内容聚焦教育热点。此次系温拜云教研第二次活动，效果显著，下一步双方将继续合作开展系列活动，推进线上线下混合教研，力促“教研共富”。

2.4 教材建设质量。

学校制定了《乐清市雁荡山旅游学校教材建设与选用管理实施细则》、《乐清市雁荡山旅游学校教材管理制度》、《乐清市雁荡山旅游学校教材选用委员会工作细则》等一系列文件。党政领导、教研组

长成立学校课程教材工作领导小组，实行教材三级管理。教材监察工作专家团队，下设领导小组、工作小组。领导小组负责教材监察指导，工作小组负责教材选用、自查等工作等。学校定期对教材征订、调整等关键问题严格把控，所有公共文化基础课程教材均按国家教育部要求，订购国家规划教材，专业课程相关教材亦定购国家规划教材、浙江省教育厅课改教材、行业推荐教材、公开发行教材。经查教材内容均无问题，教参、教辅均无政治意识形态问题。学校本着建设有基础、优化专业布局、坚持特色发展、错位建设的建设思路，在符合国家及温州市人才培养需求，符合各级政策要求，符合国际化发展规划和学校办学定位的前提下，建设中国传统文化特色课程 3 门。

2.5 数字化教学资源建设。

数字化资源的建设以之江汇为平台，搭建校园资源库，由于刚刚起步，建设资源还不是很丰富。正在努力推广。



2.6 师资队伍建设。

2022年2月学校核定编制145人，正式教职工79人；专任教师68人，其中文化课教师36人，专业课教师34人，双师型教师27人，“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例为84.38%；外聘兼职专业教师15人，占专业课教师比例为40.5%；专任教师大学本科以上学历69人，占比99.1%；研究生学历（学位）4人，占比6.1%；高级讲师（副高）职称教师20人，占比25%；讲师职称教师36人，占比51.52%；乐清市级及以上“三坛”、骨干教师共22人。

1. 学校拥有教师队伍建设及培养培训规划，有教师专业发展规划。学校通过理论学习、全员培训、师徒结对、教学同伴、教师论坛、经验交流、以赛促研等为基本形式，为教师参与校本研修创设平台和创造条件，促进教师专业化发展。2022年，由于疫情影响取消了很多办班，我校教师参加省市级各类培训51人次，其中90及以上学分

浙江省教育厅 教师培训管理平台

乐清市雁荡山旅游学校 | 你好! | 注销

首页 | 自主选课 | 指令性培训 | 校本研修 | 其他类型(转换) | 查询和统计 | 系统管理

您的当前位置: 自主选课 - 培训记录查询

请假换人申请 | 请假换人查看 | Excel导出 | 帮助

学年学期: 2022 | 2 | 审核状态: 审核通过 | 培训班状态: --全部--

培训形式: --全部-- | 成绩: --全部-- | 学员评价: 已评价

项目名称: | 姓名: | 培训时间: | 至

学时类别: --全部-- | 学分结构: --全部-- | 二级账号(分校): --请选择--

性别: --全部-- | 请假教师: --全部-- | 换人教师: --全部-- | 查询

培训机构	项目名称	班期名称	开班日期	结束日期	基础学分	项目课程系数	培训总收费	其中住宿	姓名	住宿	审核状态	培训学分结构要求	成绩	请假状态	学员评价	学习情况评价	登录账号	培训班状态
杭州电子科技大学	中青年教师微课制作与应用能力提升短期培训	中青年教师微课制作与应用能力提升短期培训2期	2022/11/16	2022/11/20	40	1.0	2750	500	林岳华	是	Y. 培训机构未审, 视为通过(您已录取)	无偏差	合格	已评价	已评价	lyh036940	已开班	

9 人次，总培训学分达 6330.8 学分。圆满完成培训任务。

2. 发挥骨干教师、高级教师的示范引领作用；开展全员赛课活动，取得良好的效果，教师的教育教学能力得到了明显提高。建立和健全“教学、班主任师徒结对工程”，以教师专业发展为抓手让新老师有



仪式感和归属感。要求人人有目标、有计划、有步骤，使教师的知识结构和能力结构有本质的改善。通过各种技能比赛提高岗位技能，通过说课比赛、微课比赛、优质课评比、论文评比、撰写课题提升教师教科研能力，以及邀请专家培训等方式锤炼教师基本功。

案例五：青蓝结对，携手并行

10 月 25 日下午，在校会议室隆重举行雁旅 2021 学年新教师师徒结对仪式。副校长郑松青、副校长蔡正敏、各科室负责人，各学科新教师及指导师及全体教师参加了本次仪式。仪式由教科室胡志勇主

任主持。蔡正敏副校长宣读教学师徒结对名单，从积极主动、有效教学、互助合作等方面出发，提出对师徒两方的要求，并明确各自的职责。德育主任谷常魏老师宣读德育师徒结对名单，围绕制定计划、全程参与、量化常规三项内容，提出具体要求，明确考核项目。教务主任王恩标老师带领新教师重温新教师入职誓言，铮铮誓言落地的同时，我们也就将一份份责任扛起，无论今后我们遇到什么的困难，面对什么样的诱惑，唯愿今天的誓言永不被辜负。

2.7 校企双元育人。

我校开展校企合作、产教融合以来，积极探索、扎实推进，未来工作围绕“6321工程”展开，即提升“6”个“共同”——共建课程体系、共同评价管理、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术开发；实行“3”层对接——专业对接产业、课程对接岗位、实习对接就业；建好“2”种课堂——把企业搬进学校，把课堂搬进企业；最终实现“1”个目标——企业生产效益和学校教育效益共享共赢。

亮点一：高星级饭店运营与管理专业与上海亚湾酒店管理有限公司合作，成立上海亚湾订单班。

我校高星级饭店运营与管理专业一直是就业火爆，招生却并不火爆。学生对专业认可度不高，基本上实习期结束就离开酒店，不再从事相关工作。这就导致我校近十年来本专业出色的优秀毕业生不多。为了从根本上解决这个问题，从去年开始我校开始对接专门致力于高星级酒店与职业院校合作的上海亚湾酒店管理有限公司，希望通过合

作给学生提供更好的酒店平台，帮忙学生在专业可持续发展上出色出彩。今年我校决定与上海亚湾酒店管理有限公司开展深度合作。上海亚湾和我校共同招生，共同培养，采用“1.5+1.5”模式（前1.5年校内学习，后1.5年企业学习），毕业后高端就业。

亮点二：旅游服务与管理专业航空高端就业。

2021年9月，我校计划把旅游服务与管理班与四川西南航空职业学院开展校企合作。实行6年学制，前2.5年在我校就读，中间0.5年去四川西南航空职业学院中专部学习，后3年在四川西南航空职业学院学习。第四年到四川西南航空职业学院签订推荐就业协议。在我校就读期间，所有该专业学生配备专门企业的指导师和专业教师各1名。每学年组织一次到四川西南航空职业学院开展游学活动。四川西南航空职业学院组织对学校现有师资进行培训服务。学生入学前签订就业合同，毕业后可实现航空高端就业。

亮点三：中餐烹饪专业实行现代学徒制培养模式

在学校教师和酒店师傅的共同引领下，整合学校、酒店的教学和实训条件，校企分工合作、协同育人，共同培养服务于乐清区域经济发展的烹饪专业人才。2020年9月，我校确定2020（7）中餐烹饪班为现代学徒制试点班，时间3年。遴选了乐清市三家合作企业，分别是乐清金鼎大酒店、乐清新金龙大酒店、温州三榆开元名都大酒店。中餐烹饪专业现代学徒制，旨在通过中餐烹饪专业教学改革，创新培养模式，坚持“厨德立人、厨艺立身、厨技立业”，使学生成为一名具有较高职业素质、基本功扎实、烹调技艺娴熟的当代厨师。第一、

二学期在校学习，酒店大厨来校授课；第三、四学期进入轮岗实习阶段，一半学生在校学习，另外一半在企业见习；两周后进行轮换；第五、六学期进入顶岗实习阶段。

中餐烹饪专业现代学徒制实施步骤					
学期	时段	学习阶段	学习地点	具体操作	备注
第一、二学期	2020年9月-2021年6月	理论学习阶段	学校	周一至周五在校学习，周六日休息	寒假自愿参加寒假勤工俭学，不足人数由学校安排其他学生。
第三、四学期	2021年9月-2022年6月	工学交替阶段	学校、酒店	学生分A、B两组，每半月进行一次轮换，工学交替。	7、8月暑假正常放假。寒假自愿参加寒假勤工俭学，不足人数由学校安排其他学生。7、8月暑假直接进入顶岗实习阶段。
第五、六学期	2022年7月-2023年6月	顶岗实习阶段	酒店	作息完全按照每家酒店规章制度执行。	无寒暑假，进入正常上班模式。

亮点四：数字媒体技术应用专业校企共建叶君奋摄影大师工作室。

2021年9月份，数字媒体技术应用专业开始与浙江横店影视学院合作“3+2”中高职一体化项目，前3年在我校学习，后2年到浙江横店影视学院学习。在校学习期间，叶君奋摄影大师工作室与我校合作制定人才培养方案，开发精品教材，工作室成员来校授课，组织学生到工作室参观学习。叶君奋大师组织学生外出采风每学期2次。

通过大师工作室示范引领该专业发展。

案例六：我校李声悦老师荣获 2021 年“浙江青年工匠”

共青团浙江省委发布了《关于公布 2021 年“浙江青年工匠”培育项目人员名单的通知》（浙人社函〔2021〕111 号），经申报、推荐、评审和公示，我校李声悦老师入选首批“浙江青年工匠”培养项目。李声悦，男，1995 年 5 月出生，中共党员，中式烹调技师，温州“新温商·新瓯匠”项目孵化器。2015 年进入我校担任烹饪专业教学，2017 年参加乐清市中职乐清市中职学校师生专业技能比赛获旅游服务类烹饪一等奖，2020 年参加第八届全国饭店业职业技能竞赛获中式烹调项目铜奖，2021 年温州市首届学生餐营养配餐现场制作技能大赛获制作能手称号，并参加浙江省徐永民技能大师工作室成为其骨干成员。一直以来，李声悦老师潜心教学，匠心育人，他指导的学生在温州市中职学校技能大赛上屡获佳绩，从 2017 年至 2021 年指导学生共获一等奖 6 人，二等奖 5 人，三等奖 5 人。

3. 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

3.1.1 接收国（境）外留学生专业数

学校暂无接收国（境）外留学生专业。

3.1.2 接收国（境）外留学生人数

学校暂没有接收国（境）外留学生

3.2 合作办学质量

3.2.1 中外合作办学专业情况

学校暂无中外合作办学专业。

3.2.2 中外合作办学在校生情况

学校暂没有中外合作办学在校生。

3.3 开发标准质量

因学校专业属于服务类专业，无标准质量开发。

3.4 国（境）外独立办学质量

3.4.1 在国（境）外开办学校数

学校暂没有在国（境）外开办学校。

3.4.2 在国（境）外独立办学专业数

学校暂没有在国（境）外独立办学专业。

3.4.3 在国（境）外独立办学在校生数

学校暂无在国（境）外独立办学在校生。

3.5 助力“一带一路”建设质量

无一带一路相关建设项目

3.6 提升学生国际化素养质量

积极提升师生技能水平，力争三五年内在国际技能大赛获奖。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业。

乐清市雁荡山旅游学校 2022 年教师挂职锻炼审批汇总表								
序号	姓名	性别	专业组	挂职时间	挂职单位	挂职部门	单位联系人	单位联系方式
1	金丹霞	女	旅游	4.12-4.16	雁荡山山庄3/乐清铁定溜溜2	餐饮部	苏维东/王立胜	18968716009/15988782493
2	李建敏	女	旅游	4.12-4.16	雁荡山山庄3/乐清铁定溜溜2	餐饮部	苏维东/王立胜	18968716009/15988782493
3	鲍阿萍	女	旅游	4.12-4.16	乐清铁定溜溜3/雁荡山山庄2	游客部	王立胜/苏维东	15988782493/18968716009
4	凌美芳	女	旅游	4.12-4.16	乐清铁定溜溜3/雁荡山山庄2	游客部	王立胜/苏维东	15988782493/18968716009
5	谷常魏	男	烹饪	4.12-4.16	温岭林家一大酒店5	厨房部	吴华松	13968558953
6	郑海丹	女	旅游	4.19-4.23	乐清天豪君澜大酒店5	餐饮部	王丽梅	18969771108
7	黄赛赛	女	旅游	4.19-4.23	乐清天豪君澜大酒店5	餐饮部	王丽梅	18969771108
8	赵秀霞	女	旅游	4.19-4.23	乐清天豪君澜大酒店5	餐饮部	王丽梅	18969771108
9	陈建英	女	旅游	4.19-4.23	乐清金鼎大酒店5	餐饮部	周循余	13806602770
10	叶燕丹	女	旅游	4.19-4.23	乐清金鼎大酒店5	餐饮部	周循余	13806602770
11	王丽珍	女	旅游	4.19-4.23	乐清铁定溜溜3/雁荡山山庄2	游客部	王立胜/苏维东	15988782493/18968716009
12	肖梦倩	女	旅游	4.19-4.23	乐清铁定溜溜3/雁荡山山庄2	游客部	王立胜/苏维东	15988782493/18968716009
13	李声悦	男	烹饪	4.19-4.23	乐清金鼎大酒店5	厨房部	鲍云海	15867767756
14	刘孟长	男	烹饪	4.19-4.23	乐清金鼎大酒店5	厨房部	鲍云海	15867767756

为了深化产教融合、强化校企合作、增强教师的实践操作能力，将理论知识与实践相结合，提高教师对专业实践课内容理解的准确度，我校从4月12日起共派出16位旅游管理专业组的教师赴雁荡山山庄、乐清市天豪君澜大酒店、乐清慢方适文化旅游有限公司（铁定溜溜）等7家企业开展挂职锻炼活动。通过实践锻炼，教师们都表示对教材理论知识有了更深入的理解，一些理论性较强的专业课程，在实践教学中学了更具针对性、应用性和实践性的案例素材；通过见习企业的一线岗位技能，提升了专业课教师实践教学能力、专业技能开发和专业技术服务能力；通过走访实习生和调研酒店管理层，教师们更深刻了解到企业对学生的需求，以及当前社会行业动态和新形势，引发对如何培养高素质高技能人才更深刻的认识和理解，触动我们对教育教学改革进行深刻的思考。





案例七：旅游专业教师下企业学习实践

为了深化产教融合、强化校企合作、增强教师的实践操作能力，将理论知识与实践相结合，提高教师对专业实践课内容理解的准确度，我校从4月12日起共派出16位旅游管理专业组的教师赴雁荡山山庄、乐清市天豪君澜大酒店、乐清慢方适文化旅游有限公司（铁定溜溜）等7家企业开展挂职锻炼活动。通过教师下企业可以有效学习行业新经验和新做法，并在下企业的同时指导学生实践，有效服务行业企业。

4.2 服务地方发展。

我校自2012年开始每年组织寒假勤工俭学学生到合作实习单位进行勤工俭学。2022年寒假勤工俭学共安排学生108人，安排在乐清本地4家酒店。本次安排从学生人数统计发安全意向书、整理学生信息、开勤工俭学学生动员大会，中间学生多次修改等。整个勤工俭

学工作历时 1 个月。为了做好学生寒假勤工俭学工作，实训处制定了 2022 年寒假勤工俭学奖惩制度和探望学生工作安排计划表。我校寒假勤工俭学工作为乐清本地酒店极大地解决了寒假用工荒的问题，为本地餐饮业发展做出了贡献。

片区	学校负责人	联络人	班主任	酒店	学生数
乐成	蔡正敏	姬可可	李声悦、陈志	乐清新金龙 乐清金鼎、乐清聚丰圆（江南里）	36
柳白	郑松青	冯建平	万陆悦、叶燕丹、 赵秀霞、王芝琴、 钱如如、陈建英、 陈志、刘孟长	柳市沪川 白象皇家花园 柳市新聚丰圆	99
虹桥	林岳华	谷常魏	施久良、陈廷浩	虹桥名爵	9





案例八：探望实习生，关注企业和学生所需

每年的寒暑假勤工俭学和高三学年的实习是学校实习实训工作的重点，学校每月安排行政班子成员带队、班主任同行深入企业了解学生实习情况，关注地方企业的需求，通过面谈、参观企业等多种途径和多种形式与企业管理者、实习生做好交流工作，让企业留住人，学生学好技能，共促发展。学校并对实习生提出要求，写实习周报，完善个人成长档案册。

4.3 服务乡村振兴。

乐清市大荆镇铁定溜溜乐园助力下山头村建设未来乡村，集成“美丽乡村+数字乡村+共富乡村+人文乡村+善治乡村”建设，着力构建引领数字生活体验、呈现未来元素、彰显江南韵味的乡村新社区。我校自铁定溜溜乐园2018年开业以来每年安排10多名实习生到铁定

溜溜进行为期 6 个月的实习工作。我校实习生为铁定溜溜的发展做出了一定的贡献。

4.4 服务地方社区。

2022 年度我校组织了 20 期社会成人培训，共培训 1800 人次。乐清市雁荡镇成人文化技术学校依托于乐清市雁荡山旅游学校，开展茶艺、插花、礼仪、摄影、中西点心制作、古筝、音乐、瑜伽、古筝、淘宝美工等项目的社会培训。邀请了雁荡山旅游学校专业课老师和社会资深的专家来社区学校授课。2022 年初乐清市烹调公共实训基地申报通过，成为乐清市级首批公共实训基地。

序号	培训时间	培训课程	培训学校	培训人次
1	第一季度	手机摄影、西点制作、插花、乐清民歌	雁荡镇社区（成人）学校	0
2	第二季度	西点制作、形体礼仪	雁荡镇社区（成人）学校	32
3	第三季度	手机摄影、西点制作、形体礼仪	雁荡镇社区（成人）学校	1406
4	第四季度	西点制作、形体礼仪、茶艺、插花	雁荡镇社区（成人）学校	446
合计：				1884





4.5 具有地域特色的服务。

2022年3月20日，我校近40位学生志愿者在党员教师的带领下走进灵峰、灵岩景区，为四方游客义务导游讲解，服务游客近400人次。每年在“学雷锋红三月”、“五一、十一旅游黄金周”、“职业教育宣传周”等时间段，雁荡山各大景区都能看到雁旅志愿者们精彩的身影。

我校“党建红”引领“志愿红”，以义务导游志愿者服务为载体，以“志愿服务+专业实践+文明城市宣传”为途径，助力全国文明城市创建工作。通过“志愿者服务+”活动，让文明实践从“纸面”落实到“地面”，雁旅志愿者们服务了社会，锻炼了能力，培育了社会主义核心价值观，展现了乐清市中职学生的文明风采。





4.6 具有本校特色的服务。

2021年10月，我校龙狮队参加乐清市第三届青少年舞龙舞狮大赛，勇夺舞龙自选、舞龙竞速、群狮自选二等奖，舞狮自选三等奖。11月，龙狮队参加浙江省第三届民俗体育精英赛龙狮大赛，勇夺舞龙自选、舞狮自选二等奖。



学校龙狮活动的开展，增强学生身体素质，促进学生身心健康，活跃校园文化生活，而且传承了中华民族传统体育，弘扬中华民族精神。学校龙狮社团走出校门，出色的完成了各种文化演出任务，取得了良好的社会反响。

案例九：龙狮社团出校门

为了更好贯彻实施《全民健身条例》，积极开展全民健身活动，进一步推动民俗体育项目发展，践行“体育让生活更美好”的理念，丰富人民群众业余文化生活，促进龙狮爱好者交流，推动龙狮运动发展。弘扬中华优秀传统文化，传承“自强、忠义、崇礼”的龙狮精神。我校参加于2021年10月31日在温州市鹿城区举行的浙江省第三届民俗体育精英赛龙狮大赛。伴随着比赛开始的音乐，各支代表队积极投入比赛，纷纷展现出超高水平的竞技状态。我校龙狮队学子优良的精神风貌，引得现场观众掌声不断。我校龙狮队勇夺舞龙自选、舞狮自选二等奖。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实。

1月，教育部联合工业和信息化部等八部门深入分析数字经济背景下岗位升级、职业场景变化新形势，着眼实习全流程、聚焦关键环节，坚持标本兼治，在开展实习专项治理的基础上，对2016年印发实施的《职业学校学生实习管理规定》进行了修订，进一步明确了学生实习的行为准则，为实习管理划定了“红线”。学校组织专门的学习会多次，并着重研究了实习实训中的政策不同，严禁碰触红线，进

一步提升实习实训的教育质量。

学校召开专题会议，组织全体教职工学习 2022 年 5 月 1 日起施行的新修订的《中华人民共和国职业教育法》，做到 1. 明确了职业教育的目的定位 2. 明晰了职业教育定义范畴 3. 凸显了职业教育的地位作用 4. 提升了职业教育的管理层次 5. 优化了职业教育的构成体系 6. 融通了职业教育的成果证书 7. 强化了职业教育办学主体 8. 丰富了职业教育的形式方式 9. 平等了职业教育的机会待遇 10. 强化了职业教育的法律权益。

5.2 地方政策落实。

聚焦国家级温台职业教育高地定位政策，为了进一步深化校企合作、推动产教融合，助力“活力温台”职教高地建设，4月22日上午，郑松青副校长（主持工作）带队赴台州持恒教育科技有限公司进行校企合作调研，并举行校外实习基地授牌仪式。



台州持恒教育科技有限公司董事长朱盈，台州学院温岭研究院院长林海斌、执行院长王立标等校企领导及公司骨干出席校企合作座谈会。



会上，朱盈董事长讲述了她从业以来“不忘初心，牢记使命”的教育情怀以及公司的未来发展规划，表示将从校内到校外，理论+实

践，多形式多维度激发学生科技热情，培养学生职业技能，为社会打造高素质的复合型人才。

随后，校企双方就无人机专业建设合作具体事宜进行了全面深入的洽谈，校企双方一致认为在当前各级政府共建“活力温台”职教创新高地大背景下，学校注重产学融合和应用型人才培养，双方合作有着广阔的发展前景，通过校企合作，走“产、学、研”融合道路，实现双方合作共赢，提升学生综合素质，为学生实训、就业提供更多选择，也为企业、社会培养更高素质的应用型人才提供了新的途径。

案例十：拓宽途径，校企共建

4月22日上午，郑松青副校长（主持工作）带队赴台州持恒教育科技有限公司进行校企合作调研，并举行校外实习基地授牌仪式。下午参观了路桥雄鹰基地，双方在和谐热烈的气氛中举行无人机专业校外实训基地授牌和接牌活动。

建立校外实习基地，是校企双方合作发展的重要举措，标志着双方在人才培养方面实现了良好对接，为进一步落实学校应用型人才培养计划，加强专业建设，为我校学生加强专业技能实践训练提供了广阔的舞台。

5.3 学校治理。

学校以清廉学校创建为抓手，重视班子队伍的建设，通过中层干部虚拟免职聘任工作，选拔优秀人员充实干部队伍，以党建促干部队伍管理、以党建促德育。通过开通校长信箱和设立校长

接待日，听取广大师生意见，并逐步完善以雁德育为中心的雁文化体系，为后续的学校德育特色创建做准备。

5.4 质量保证体系建设。

贯彻推进以“学生为中心”的质量保证体系建设，重点瞄准目前家长关心的学生升学等问题，针对性地开设3+2专业，畅通升学渠道。狠抓高考质量建设，形成系统化可操作的高三复习备考制度。着力建设专门化的高考师资团队，形成梯队式、团队式辐射式的师资队伍，助力高考成绩突破。

5.4.1 精准分析学情，适时调整教学节奏。

对不同阶段、不同学科、不同学生的学情进行精准的分析。尤其是4月份高职考职业技能理论考试延期后的教学，给学生和任课老师都带来了很大的困扰，根据省联合体第4、5次考试成绩和温州市第三次模拟考试成绩，不培优补差的学生适时的调整课时、改变练习时间、使各学科发展均衡，这使得各段线比例均有所增长，尤其是对“苗子”的个性化辅导起到了较好的效果。

5.4.2 精准判断学生学习状态，适时激励鼓劲。

励志不是定时的程序性安排，而是过程性不间断的适时课程。这一届通过团建、开表彰大会、家访、送考等多种形式在发现学生状态不佳、学习松懈的时候，不定时的激励学生。让学生能时刻保持良好的学习状态。坚持“努力拼搏，创造奇迹；坚持优秀，再创辉煌”的理念，做到教师有信心，学生有信念。每月至少举办一次大型励志活动，初步计划为：2月“百日誓师”；3月“拥

抱春天，播种理想”种植向日葵活动；4月“十八而志，筑梦青春”成人礼活动；5月“毕业典礼；6月喊楼、送考活动。让学生在紧张拼搏的高中学习生活中感受到信念之坚，关爱之切，人文之馨。把老师、学生、家长等紧紧地联系在一起，共同成为取得辉煌成绩的助力。借助行政联班团队、学校心育团队做好学生的励志和心理工作。

5.5 经费投入。

2022年地方财政投入共2727.63万元(包括人员工资、公用经费、项目经费)，其中财政拨款收入2666万元，预算外收入50万元，其他预算收入11.63万元；公用经费支出(日常公用经费+项目支出)608.29万元，生均3718元；基建投入233.24万元。在资金的有效支持下，确保了学校各方面的经费支出，使得日常教学、师资培训、技能竞赛、外聘引进等方面平稳中见提升。

6 面临挑战

挑战1：师资缺乏问题。

随着招生数的逐年增多，高三留校复习班级增加，师资整体缺编现象更趋严重。由于学校地处乡村，缺编严重但每年招聘到的教师非常少，优秀教师向外校流动，专任教师中高级职称比例进一步同比下跌。教师整体素质有待进一步提升，特别是专业教师的实践教学能力亟待提升。

挑战2：人才培养问题。

学校专业建设与区域经济的契合度有待提高，产教融合下的现代

学徒制人才培养机制有待进一步深入研究，选择性课程体系改革尚不完善，专业课程建设和行业企业要求融合不够，缺乏专业特色的课程设置，校本教材开发不足。学校的师生技能水平、获奖等级不够。

挑战 3：学校经费问题。

学校二、三期基建工作基本完成，但各功能室的建设进度缓慢，没有足够的配套资金投入建设，对教学实训产生不利影响；随着近几年招生人数的不断增加，住宿和吃饭等后勤问题凸显，急需投入资金改善住宿条件和建设更好的学生食堂。



附表

表 2 中等职业教育满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	84.68	网络问卷	1500
其中：课堂育人满意度	%	88.68	网络问卷	1500
课外育人满意度	%	85.48	网络问卷	1500
思想政治课教学满意度	%	80.23	网络问卷	1500
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	83.26	网络问卷	1500
专业课教学满意度	%	91.23	网络问卷	1500
毕业生满意度	——			
其中：应届毕业生满意度	%	98.25	网络问卷	386
毕业三年内毕业生满意度	%	98	网络问卷	1086
教职工满意度	%	71.88	网络	30

			问卷	
用人单位满意度	%	95	电话访问	20
家长满意度	%	84.56	网络问卷	285